

附件 2

义务教育《道德与法治》教学微视频评选指标

| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 | 分值 |
|----------------|------|--|----|
| 主题内容 (25 分) | 法治主题 | 义务教育统编《道德与法治》教材中体现的法治教育内容 | 15 |
| | 内容恰当 | 选择学习中的常见、典型、有代表性的法治相关问题或内容,内容反映的政治方向正确,符合宪法法律。 | 10 |
| 视频设计 (20 分) | 科学正确 | 能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。视频设计严谨、正确、健康,无知识性、科学性错误。 | 10 |
| | 逻辑清晰 | 视频设计的组织与编排,符合学生的认知逻辑规律。过程主线清晰,重点突出,逻辑性强,明了易懂。 | 10 |
| 作品规范 (25 分) | 结构完整 | 具有一定的独立性和完整性。作品必须包含微视频,还应该包括在视频录制过程中使用到的辅助扩展资料。 | 5 |
| | 技术规范 | 法治教育微视频时长不超过 8 分钟,质量清晰稳定、播放流畅,声音清晰、音量适中、与画面同步,合理使用背景音乐。人物对话和解说主持等需配完整、准确的字幕,字幕需显示清晰、位置合理、字体字号合适。 | 10 |
| | 语言规范 | 语言标准、声音清晰、有节奏感,语言富有感染力。 | 10 |
| 视频效果 (30 分) | 形式新颖 | 构思新颖,教学方法富有创意;录制方法与工具可以自由组合。 | 10 |
| | 趣味性强 | 教学过程深入浅出,形象生动,精彩有趣。 | 10 |
| | 目标达成 | 有效解决实际教学问题,促进学生思维的提升和能力的提高。 | 10 |
| 评语 (总分) | | 100 | |